

Ablaufplan

Cannabis (90 min)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Heranführung und Beschäftigung mit dem Thema Cannabis**  Nach dieser Präventionseinheit   * haben sich die Jugendlichen grundlegendes Wissen rund um das Thema Cannabis angeeignet * haben sich die Jugendlichen aktiv mit den Vor- und Nachteilen des Konsums auseinandergesetzt * kennen sie die gesetzlichen Regelungen * wurde eine Selbstreflexion zum Thema Cannabis angestoßen   Zielgruppe: Jugendliche ab 14 Jahren  Der Ablaufplan ist exemplarisch und lässt sich individuell an die Bedürfnisse der Klasse anpassen.  Informationen zum Thema Cannabis finden Sie hier**:**  [*feelok.de/cannabis/infos/*](https://www.feelok.de/cannabis/infos/) |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uhrzeit | | Dauer | | Beschreibung | | Material | |
|  | |  | | **Einstieg: Kiffen polarisiert** | |  | |
| 09:00 Uhr | | 10 min | | Mit den Musikvideos lassen sich die Pro- und Contra- Argumente des Cannabiskonsums anschaulich und nachhaltig vermitteln. Und: Viele Schüler:innen fühlen sich dadurch motiviert, da sie das Medium Musikvideos auch in ihrer Freizeit nutzen.   |  |  | | --- | --- | | Pro Cannabiskonsum   * Afroman: Because I go high [youtube.com/watch?v=WeYsTmIzjkw](https://www.youtube.com/watch?v=WeYsTmIzjkw) * Cypress Hill – Hits from the bong [youtube.com/watch?v=eMK4cfXj5c0](https://www.youtube.com/watch?v=eMK4cfXj5c0) * Sublime: Smoke two joints [youtube.com/watch?v=h0i62GnQoo0](https://www.youtube.com/watch?v=h0i62GnQoo0) * Olexesh: Purple Haze [youtu.be/44Ig6BsOCYA](https://youtu.be/44Ig6BsOCYA) | Contra Cannabiskonsum   * Antilopen Gang – Lied gegen Kiffer [youtube.com/watch?v=Nvdnagfwhzc](https://www.youtube.com/watch?v=Nvdnagfwhzc) * - |   Diskutieren Sie das Video mit den Jugendlichen:   * Was habt ihr euch während des Videos gedacht? Welche Gedanken gingen euch durch den Kopf? * Wie fühlt ihr euch beim Hören von diesem Song? * Was findet ihr nicht so gut/Was seht ihr kritisch?   Geben Sie den Jugendlichen Raum zur Diskussion. Achten Sie darauf, dass alle zu Wort kommen können.  Weisen Sie die Jugendlichen darauf hin, dass es (besonders im Deutschrap) eine Vielzahl an Songs gibt, die das Kiffen befürworten, jedoch nur wenige, die das Kiffen als problematisch ansehen: Kiffen polarisiert. Dennoch ist es wichtig, sich den negativen Aspekten bewusst zu werden und zu realisieren, dass solche Musikvideos den Konsum von Cannabis verharmlosen und beschönigen.  Eine Sammlung verschiedener Warm-up-Übungen finden Sie hier: [feelok.de/warm-up](https://www.feelok.de/warmup) | | * Lautsprecher * Internet-verbindung * Laptop/ Computer * Beamer | |
|  | |  | | **Skalierungsfragen** | |  | |
| 09:10 Uhr | | 10 min | | Mit den Skalierungsfragen Cannabis erhalten Sie einen groben Überblick über die Meinungsbilder zum Thema Kiffen in der Klasse und können die Ergebnisse für die spätere Gruppeneinteilung nutzen.  Nutzen Sie die neben der [Methode Skalierungsfragen](https://www.feelok.de/files_de/methoden/wup_skalierungsfragen.pdf) auch die [Skalierungsfragen zum Thema Cannabis](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/cannabis_skalierungsfragen.pdf). | | * [WUP Skalierungs-fragen](https://www.feelok.de/files_de/methoden/wup_skalierungsfragen.pdf) * Schnur/ Klebe-band * [Skalierungsfragen Cannabis](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/cannabis_skalierungsfragen.pdf) * ggf. Tische | |
|  | |  | | **Kiffen ist völlig ungefährlich (?)** | |  | |
| 09:20 Uhr | | 20 min | | 1. Bilden Sie mit den Schüler:innen heterogene Gruppen mit je 4 Personen. Die Kleingruppen sollen sich in den nächsten 10 Minuten mit folgender Fragestellung beschäftigen:  Kiffen ist völlig ungefährlich (?)   **Didaktischer Hinweis:**  Achten Sie darauf, dass die Gruppen für eine erfolgreiche Diskussion aus bestenfalls zwei Jugendlichen besteht, die den Konsum von Cannabis als eher gefährlich und zwei Jugendlichen, die den Konsum als ungefährlich einschätzen.   1. Teilen Sie den Jugendlichen das [Arbeitsblatt „Kiffen ist völlig ungefährlich“](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/cannabis_Kiffenungefaehrlich.pdf) aus.   Darauf notieren sich die Kleingruppen Argumente, die dafür und dagegen sprechen.   1. Signalisieren Sie der Klasse, sobald die 10 Minuten vorbei sind. Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum besprochen und diskutiert. Jede:r Jugendliche hat die Möglichkeit, kurz etwas dazu zu sagen. Die verschiedenen Meinungen bleiben vorerst unkommentiert. | | * [AB Kiffen ist völlig ungefährlich](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/cannabis_Kiffenungefaehrlich.pdf) | |
|  | |  | | **Recherche zu verschiedenen Themen** | |  | |
| 9:40 Uhr | | 25 min + | | Die Jugendlichen beschäftigen sich selbstständig mit dem Thema Cannabis. Hierfür stehen Ihnen Arbeitsblätter mit verschiedenen Aufgaben zur Verfügung:  Cannabis Informationen – [WORD](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/cannabis_infos.docx) – [PDF](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/cannabis_infos.pdf)  Diese können heruntergeladen und ausgedruckt oder zuvor individuell nach Bedarf angepasst werden.   1. Teilen Sie die Klasse in 5 Gruppen ein. Jede Gruppe bekommt ein anderes feelok-Arbeitsblatt zum Thema Cannabis. 2. Verteilen Sie die Arbeitsblätter an die Gruppen. Jede:r Jugendliche sollte ein Arbeitsblatt bekommen. 3. Die Schüler:innen beantworten die Fragen der Arbeitsblätter anhand von feelok.de selbstständig zuerst in Einzelarbeit. 4. Anschließend tauschen Sie sich über die Ergebnisse in ihrer Kleingruppe aus und erarbeiten ein Flipchart zur Präsentation des Themas, mit dem sie sich beschäftigt haben. 5. Die Kleingruppen stellen sich die Ergebnisse gegenseitig vor. 6. Moderieren Sie den Ablauf. Geben Sie der Klasse nach jeder Präsentation Raum für Diskussionen.   Weitere Arbeitsblätter zur Vertiefung finden Sie hier: [feelok.de/+cannabis](https://www.feelok.de/+cannabis) | | * [AB Cannabis Informationen](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/cannabis_infos.pdf) * Flipchart * Stifte | |
|  | |  | | Anonymer Themenspeicher | |  | |
| 10:15 Uhr | | 10 min | | Mit dem [anonymen Themenspeicher](https://www.feelok.de/files_de/methoden/feedback_anonym.pdf) erhalten Sie eine umfassende Rückmeldung der Klasse und Anregungen für weiterführende Einheiten.  Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexions-Übungen finden Sie hier: [feelok.de/feedback](https://www.feelok.de/feedback) | | * [Methode anonymer Themen-speicher](https://www.feelok.de/files_de/methoden/feedback_anonym.pdf) * Schuhkarton als Themen-speicher * Zettel + Stift | |
|  | |  | | Bundesliga | |  | |
| 10:25 Uhr | | 5 min | | Mit der Skalierungsübung Fußballfeld erhalten Sie Rückmeldung über den Wissensstand der Jugendlichen zum Thema Cannabis: [Methode Bundesliga](https://www.feelok.de/files_de/methoden/feedback_bundesliga.pdf)  Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexions-Übungen finden Sie hier: [feelok.de/feedback](https://www.feelok.de/feedback) | | * [Methode Bundesliga](https://www.feelok.de/files_de/methoden/feedback_bundesliga.pdf) * [Skala Bundesliga](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/mehrerethemen_Skala_Bundesliga.pdf) gedruckt auf A3 | |
| 10:30 Uhr | Ende | |  | |  | |
|  |  | | **Follow-up: Leiterspiel Offline** | |  | |
|  | 45 min + | | Zur Festigung und Überprüfung des erlernten Wissens empfehlen wir Ihnen, 2-3 Wochen nach Durchführung der Präventionseinheit mit der Klasse ein Follow-up durchzuführen.  Mit dem [Leiterspiel Offline](https://www.feelok.de/leiterspiel_offline/) wird das Wissen der Jugendlichen interaktiv und dynamisch abgefragt. Zudem fördert es den Klassenzusammenhalt und soziale Kompetenzen der Jugendlichen. | | * [Leiterspiel Offline](https://www.feelok.de/files_de/leiterspiel/ablauf.pdf) * [Spielbrett](https://www.feelok.de/de_DE/schule/bonus/infomaterial.cfm#leiterspiel)  oder [Zahlen-kärtchen](https://www.feelok.de/files_de/leiterspiel/zahlenkarten.pdf) * [Anleitung Papierhut basteln](https://www.feelok.de/files_de/leiterspiel/falthut.pdf) * [Gruppen-einteilung](https://www.feelok.de/files_de/leiterspiel/einteilung.docx) * [Fragenkatalog](https://www.feelok.de/files_de/leiterspiel/fragen_cannabis.pdf) | |
| Quelle: bwlv | | | | | | | |
| *Weitere Ablaufpläne auf feelok - Lehrpersonen und Multiplikator:innen*  www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de | | | | | | | |

**Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!**

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.  
[feelok@bw-lv.de](mailto:feelok@bw-lv.de)