

 *Ablaufplan*
CANNABISKONSUM (90 MIN)

Vertiefung des Themas Cannabis oder bei vorhandener Cannabis-Problematik in der Klasse

Nach dieser Einheit:

- *Fand eine umfassende Auseinandersetzung mit den Wirkungen von Cannabis statt*
- *Kennen die Jugendlichen ihren persönlichen Standpunkt zum Konsum von Cannabis und*
- *Haben sich die Jugendlichen eingehend mit verschiedenen Standpunkten auseinandergesetzt und diese diskutiert*
- *fand eine intensive Selbstreflexion statt, bei welcher die Jugendlichen in ihrer Meinungsbildung unterstützt wurden*

Rauschmittelkonsum im Klassenverbund zu thematisieren ist eine heikle Angelegenheit. Vor allem, weil Sie als Lehrkraft eine Bewertungsfunktion innehaben. Sollte im Klassenverbund ein hoher Anteil von konsumerfahrenen Jugendlichen sein, empfehlen wir Ihnen, diese Einheit von einer Suchtpräventionsfachkraft durchführen zu lassen!

Sie haben keinen Überblick, wie das in Ihrer Klasse ist? Nutzen Sie **SPRINT – Das Umfragetool!**

Zielgruppe: Jugendliche ab 14 Jahren

Der Ablaufplan ist exemplarisch und lässt sich individuell an die Bedürfnisse der Klasse anpassen.

Weitere Informationen rund um das Thema Cannabis finden Sie hier:

feelok.de/cannabis



Uhrzeit	Dauer	Beschreibung	Material
		Alle, die...	
9:00 Uhr	5-10 min	Diese Warum-Up-Übung eignet sich zur Auflockerung der Klasse oder zum Einstieg in ein feelok-Thema: Alle, die... Für den Abschluss der Übung bietet sich folgende themenspezifische Fragestellung an: „ Alle, die schon einmal jemanden Gras/ Cannabis rauchen gesehen haben “ Eine Sammlung verschiedener Warm-up-Übungen finden Sie hier: feelok.de/warmup	<ul style="list-style-type: none"> • Stuhlkreis • Alle, die...
		Cannabis-Check	
09:10 Uhr	5-10 min	Der Cannabis-Check bietet Ihnen die Möglichkeit, vertieft in das Thema Cannabis einzusteigen. Führen Sie den Cannabis-Check exemplarisch mit einer freiwilligen Person durch.	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/ Beamer



Mithilfe des Cannabis-Checks finden die Jugendlichen ihren Standpunkt zum Konsum von Cannabis heraus. Die Ergebnisse liefern die Basis für das weitere Vorgehen.

Alternativen:

1. Steht allen Schüler:innen ein Laptop/Computer/Tablet zur Verfügung, können alle Schüler:innen den Test gleichzeitig für sich in Einzelarbeit durchführen.

2. Stehen Ihnen keine digitalen Geräte zur Verfügung, können Sie den Cannabis-Check auch offline durchführen: **AB Cannabis Check**

- **AB Cannabis Check**

Teilen Sie allen Jugendlichen einen Test aus. Achten Sie darauf, dass genügend Exemplare zur Verfügung stehen. Die Jugendlichen beantworten die Fragen. Anschließend an den Fragenkatalog befindet sich die Auswertung des Tests.

Recherche - Verschiedene Standpunkte

9:20 Uhr 20 min

Die Jugendlichen beschäftigen sich selbstständig mit dem Thema Cannabis.

Auf feelok.de/+cannabis stehen Ihnen Arbeitsblätter mit verschiedenen Aufgaben zur Verfügung. Diese können heruntergeladen und ausgedruckt oder zuvor individuell nach Bedarf angepasst werden.

- [feelok.de/+cannabis/](https://feelok.de/+cannabis)
- Flipchart
- Stifte

- ✓ **Neugier** - Für Jugendliche, die vielleicht Cannabis ausprobieren werden - **WORD - PDF**
- ✓ **Ab und zu** - Für Jugendliche, die gelegentlich Cannabis konsumieren - **WORD - PDF**
- ✓ **Kiffende ohne Bedenken**, die oft kiffen und nichts daran ändern möchten - **WORD - PDF**
- ✓ **Kiffende mit Bedenken**, die oft kiffen und schon Probleme hatten - **WORD - PDF**

Hinweis: Sollten sich einige der Jugendlichen zu „Kiffenden mit/ohne Bedenken“ einordnen, ist es sinnvoll, für das weitere Vorgehen eine zusätzliche Präventionsfachkraft hinzuzuziehen:

bw-lv.de/praevention/

Das weitere Vorgehen bietet **zwei Alternativen:**

1. Sie suchen sich ein Arbeitsblatt mit einem bestimmten Standpunkt heraus. Alle Jugendlichen bearbeiten das gleiche Arbeitsblatt.



2. Jede:r Jugendliche kann sich selbst ein Arbeitsblatt aussuchen. Legen Sie hierfür vier verschiedene Stapel mit ausreichend Arbeitsblättern aus.

Die Jugendlichen beantworten die Fragen der Arbeitsblätter zuerst in Einzelarbeit. Danach finden ein Austausch und eine Diskussion im Plenum statt.

Sollten die Jugendlichen die Aufgaben in der angegebenen Zeit nicht bearbeitet haben, wäre es eine Möglichkeit, ihnen den Rest als Hausaufgabe aufzugeben und in der nächsten Unterrichtsstunde zu besprechen.

Meinungsmarkt

09:40 Uhr 45 min

Die Übung „**Meinungsmarkt**“ eignet sich zum Transfer und zur Meinungsbildung der Jugendlichen.

Die Jugendlichen beschäftigen sich in Kleingruppen mit der Fragestellung:

Welche Auswirkungen hat der Konsum von Cannabis im Jugendalter?

Weitere Transferübungen finden Sie unter feelok.de/transfer

- **Methode Meinungsmarkt**
- Flipcharts
- Stifte

Blitzlicht

10:25 Uhr 5 min

Zum Abschluss machen Sie ein kurzes **Blitzlicht**. Die Jugendlichen reflektieren das Gelernte und geben Ihnen umfassendes Feedback. Sie entscheiden dabei, auf welche Fragen die Jugendlichen antworten sollen und können dabei gezielte Themen ansprechen.

Eine Sammlung verschiedener Feedback- & Reflexionsübungen finden Sie hier: feelok.de/feedback

- **Methode Blitzlicht**
- Kleiner Ball
- Fragenkatalog

10:30 Uhr Ende



Follow-up: Leiterspiel Offline

45 min +

Zur Festigung und Überprüfung des erlernten Wissens empfehlen wir Ihnen, 2-3 Wochen nach Durchführung der Präventionseinheit mit der Klasse ein Follow-up durchzuführen.

Mit dem **Leiterspiel Offline** wird das Wissen der Jugendlichen interaktiv und dynamisch abgefragt. Zudem fördert es den Klassenzusammenhalt und soziale Kompetenzen der Jugendlichen.

- **Leiterspiel Offline**
- **Spielbrett oder Zahlenkärtchen**
- **Anleitung Papierhut basteln**
- **Gruppeneinteilung**
- **Fragenkatalog**

Quelle: EPIZ Berlin (2013): Methodensammlung für Referent_innen

Weitere Ablaufpläne auf *feelok* - Lehrpersonen und Multiplikator:innen
www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de

Berichtet uns von Ihren Ergebnissen!

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.

feelok@bw-lv.de

