
Ablaufplan

Cannabislegalisierung (45 min)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Die Schüler:innen setzen sich mit den politischen und gesellschaftlichen Fragestellung rund um die Legalisierung von Cannabis auseinander. Dabei lernen sie unterschiedliche Standpunkte und Meinungen kennen, können die Standpunkte reflektieren und beurteilen und beschäftigen sich Tiefgründig mit den Vor- und Nachteilen einer Legalisierung. QR-Code Rausch und RisikoDer Ablaufplan ist exemplarisch und lässt sich individuell an die Bedürfnisse der Klasse anpassen.Weitere Informationen rund um das Thema Cannabis finden Sie hier**:** [feelok.de/cannabis](https://www.feelok.de/cannabis/)  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uhrzeit | Dauer | Beschreibung | Material  |
|   |  | **Foto-Sprache** |  |
| 09:00 Uhr | 10 min | Annäherung an das Thema durch Fotos oder Postkarten mit der [Methode Foto-Sprache](https://www.feelok.de/files_de/methoden/wup_foto.pdf).**Vorbereitung:** Stellen Sie eine Auswahl an Bildern zum Thema Cannabis zusammen. Dies können Bilder zur Kriminalität, Wirtschaft, Jugendliche, Kiffen, Pflanze, Rapper, Jamaica, Amsterdam, Schule, Gefängnis, Schwarzmarkt, Medizin, Politik etc. sein. | * [Methode Foto-Sprache](https://www.feelok.de/files_de/methoden/wup_foto.pdf)
* Stuhlkreis
* Fotos, Postkarten
 |
|  |  | World Café |  |
| 09:10 Uhr | 30 min | [Methode World Café](https://www.feelok.de/files_de/methoden/transfer_worldcafe.pdf): Jugendliche erarbeiten – in rotierenden Gruppen – Antworten zu mehreren Fragestellungen zum Thema „Cannabislegalisierung“. Die wichtigsten Aussagen werden direkt auf die Tischdecken geschrieben.Fragestellungen für die Gesprächsrunden: * Entkriminalisierung
* Gesundheitliche Risiken bei Legalisierung
* Gesellschaftliche Folgen
* Risiko: Jugend ?

 | * [Methode World Café](https://www.feelok.de/files_de/methoden/transfer_worldcafe.pdf)
* Papier-tischdecken
* Filz- & Klebestifte
* Moderationskarten
* 4 Gegen-stände
 |
|  |  | Auswertungszielscheibe |  |
| 09:40 Uhr  | 5 min | Mit der [Methode Auswertungszielscheibe](https://www.feelok.de/files_de/methoden/feedback_zielscheibe.pdf) geben die Jugendlichen Rückmeldung und bewerten Aspekte oder Themen der Unterrichtseinheit. Weitere Methoden für den Abschluss Ihrer Präventionseinheit finden Sie hier: [feelok.de/feedback](https://www.feelok.de/feedback) | * [Methode Auswertungszielscheibe](https://www.feelok.de/files_de/methoden/feedback_zielscheibe.pdf)
* FlipchartmitZielscheibe
* 4 Klebepunkte pro Person
 |
| 09:45 Uhr |  |  |  |
| Quelle: EPIZ Berlin (2013): Methodensammlung für Referent\_innen |
| *Weitere Ablaufpläne auf feelok - Lehrpersonen und Multiplikator:innen*www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de |

 **Berichtet uns von Ihren Ergebnissen!**

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.
feelok@bw-lv.de