



Ablaufplan

KLIMA UND KLIMAWANDEL EINFÜHRUNG (90 MIN)

Heranführung und Beschäftigung mit dem Thema Klima und Klimawandel

Lernziele:

- Die Jugendlichen werden sich des Problems des Klimawandels bewusst und erkennen, dass dieser die ganze Welt betrifft.
- Die Jugendlichen verstehen, was das Klima ist und lernen Einflussfaktoren kennen.
- Die Jugendlichen verstehen den (anthropogenen) Treibhauseffekt.
- Die Jugendlichen erkennen, was der Klimawandel bedeutet und welche Rolle der Mensch dabei spielt.
- Die Jugendlichen erkennen, dass wir etwas gegen den Klimawandel tun müssen.

Zielgruppe: ab 11 Jahren

Der Ablaufplan ist exemplarisch und lässt sich individuell an die Bedürfnisse der Klasse anpassen.

Weitere Informationen rund um das Thema Klima finden Sie hier:

feelok.de/klima



Uhrzeit	Dauer	Beschreibung	Material
Warm-up: Meinungsstrahl			
09:00 Uhr	10 min	<p>1. Welche der drei Aussagen trifft am ehesten auf dich zu?</p> <p>➔ Die Jugendlichen positionieren sich im Raum entlang eines Strahls.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ich mache mir Sorgen wegen des Klimawandels und weiß nicht, was ich dagegen tun kann.“ • „Ich bin besorgt wegen des Klimawandels. Aber ich kenne auch verschiedene Maßnahmen, die helfen gegen den Klimawandel vorzugehen.“ • „Ich mache mir keine großen Sorgen um den Klimawandel. Ich denke es wird schon genug gemacht, um diesen einzudämmen.“ <p>2. Unterrichtsgespräch (UG): „Warum hast du dich hier hingestellt?“</p> <p>➔ Einige Jugendlichen erläutern kurz ihren Standpunkt.</p> <p>Weitere Warm-Up-Ideen finden Sie unter: feelok.de/warmup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seil oder Schnur (symbolisiert den Meinungsstrahl und wird auf den Boden gelegt)



Videoclip

09:10 Uhr 10 min

«Überschwemmungen im Ahrtal - Anna erzählt» :
<https://youtu.be/xMRo0A3Zw5M> (bis min 5:28)

- Beamer und Leinwand
- **Videoclip**

Lehrer*innenvortrag (LV):

- ➔ Ihr habt gerade gesehen, dass Klimawandel auch lokal bei uns in Deutschland stattfindet und auch hier Menschen mit den Folgen zu kämpfen haben. Der Klimawandel ist ein globales Problem.
- ➔ Klimaschutzmaßnahmen, um den Klimawandel aufzuhalten, sind eine gesamtgesellschaftliche Aufgabe der ganzen Welt.
- ➔ Wir wollen uns nun damit beschäftigen, was der Klimawandel überhaupt ist.

Recherche

09:20 Uhr 25 min

1. Lest folgende 5 Kapitel des Moduls «Klima und Klimawandel» auf der feelOK Website: feelok.de/klima_klimawandel

- **Was ist das Klima?**
- **Einflussfaktoren**
- **Treibhauseffekt**
- **Was bedeutet Klimawandel?**
- **Mensch und Klima**

- Tablets/ Laptops/ Computer

2. Notiert euch Fragen und Unklarheiten

- Die Jugendlichen setzen sich eigenständig mit der feelOK Lernplattform zum Thema Klima auseinander und eignen sich das erste Modul «Klima und Klimawandel» an

- Schreibmaterial, Blöcke

3. Unterrichtsgespräch (UG):

Anschließend werden Fragen und Unklarheiten im Plenum mit der Lehrkraft besprochen

Transferaufgabe

09:45 Uhr 25 min

1. Einzelarbeit (EA):

Ihr habt schon einiges über den Klimawandel erfahren. Füllt nun das Arbeitsblatt «**Treibhauseffekt im Klimasystem**» aus.

- **AB Treibhauseffekt**
- Schreibmaterial



2. Schüler*innengespräch (SG):

Tauscht euch mit eurer*m Gruppenpartner*in über eure Ergebnisse aus

- Tablets, Laptops oder PCs für Videoclip

Call to action

10:10 Uhr 10 min

Was würdest du gerne als Nächstes für den Klimaschutz unternehmen?

- Post-its
- Tafel / Whiteboard

1. Partner*innenarbeit (PA):

Notiert eure Ideen im 2er Team auf Post-its und klebt sie an die Tafel/Whiteboard

- ➔ Die 2er Gruppen notieren sich Ideen für klimafreundliches Verhalten
- ➔ Die Ideen werden gesammelt und für alle sichtbar als Ergebnis festgehalten

2. Unterrichtsgespräch (UG):

- ➔ Ideen können dann noch im Plenum nach Themen geclustert werden
- ➔ Einige Jugendlichen können ihre Ideen vorstellen

Eckenfühlen

10:20 Uhr 10 min

Wie stimmt dich das heutige Thema?

- motiviert
- besorgt
- überrascht
- informiert

Unterrichtsgespräch (UG):

- ➔ Die Jugendlichen positionieren sich im Raum je nach ihrem Gefühl
- ➔ Einige Jugendlichen erläutern ihre Wahl

10:30 Uhr Ende



Follow-up: Leiterspiel Offline

45 min +

Zur Festigung und Überprüfung des erlernten Wissens empfehlen wir Ihnen, 2-3 Wochen nach Durchführung der Präventionseinheit mit der Klasse ein Follow-up durchzuführen.

Mit dem **Leiterspiel Offline** wird das Wissen der Jugendlichen interaktiv und dynamisch abgefragt. Zudem fördert es den Klassenzusammenhalt und soziale Kompetenzen der Jugendlichen.

- **Leiterspiel Offline**
- **Spielbrett** oder **Zahlenkärtchen**
- **Anleitung Papierhut basteln**
- **Gruppeneinteilung**
- **Fragenkatalog**

© ein Projekt von myclimate

Weitere Ablaufpläne auf *feelok* - Lehrpersonen und Multiplikator:innen
www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de

Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.

feelok@bw-lv.de

