



Ablaufplan

KLIMA UND KLIMAWANDEL VERTIEFUNG (90 MIN)

Heranführung und Beschäftigung mit dem Thema Klima und Klimawandel

Lernziele:

- Die Jugendlichen verfestigen beim Klima-Memory wichtige zuvor gelernte Begriffe zum Thema Klima.
- Die Jugendlichen lernen Maßnahmen kennen, um das Klima zu schützen.
- Die Jugendlichen erkennen, welche Auswirkungen die Mobilität auf den Klimawandel hat und welche Chancen es gibt, in diesem Bereich Emissionen zu reduzieren.
- Die Jugendlichen erkennen, was Ernährung mit Klimaschutz zu tun hat und wie eine klimafreundliche Ernährung aussehen kann.
- *Die Jugendlichen sind motiviert, eigene Klima-Challenges auszuprobieren und reflektieren im Rahmen einer Hausaufgabe ihr eigenes Verhalten. Sie erkennen dadurch, welche Möglichkeiten sie im eigenen Alltag haben, um sich klimafreundlich zu verhalten.*

Zielgruppe: ab 11 Jahren

Der Ablaufplan ist exemplarisch und lässt sich individuell an die Bedürfnisse der Klasse anpassen.

Weitere Informationen rund um das Thema Klima finden Sie hier:

feelok.de/klima



Uhrzeit	Dauer	Beschreibung	Material
Einstieg: Klima-Memory			
09:00 Uhr	5 min	<p>Spielt das Klima-Memory auf der feelOK Website zum Thema Klima auf feelok.de/klima-memory/</p> <p>Wer findet alle Paare?</p> <p>Alternative:</p> <p>Sie können alternativ auch die Offline-Version des Klima Memorys verwenden.</p> <p>Die Jugendlichen spielen das Memory Game in Partner*innenarbeit. Das Memory-Game muss hierfür im Vorfeld in der gewünschten Anzahl ausgedruckt, zugeschnitten und ggf. laminiert werden.</p> <p>Weitere Warm-Up-Ideen finden Sie unter: feelok.de/warmup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tablets/ Laptops/ PCs • AB Klima Memory • Schere • Ggf. Laminiergerät



Recherche

- 09:10 Uhr 25 min
1. Lest folgende 5 Kapitel des Moduls «Das Klima schützen» auf der feelOK Website: feelok.de/klima-schuetzen/
 - **Maßnahmen und Anpassungen**
 - **CO₂-Fußabdruck**
 - **Energie**
 - **Ernährung**
 - **Verkehr**
 - **Abfallvermeidung und Mülltrennung**
 - **Fridays for Future**
 2. Notiert euch Fragen und Unklarheiten
 - Die Jugendlichen setzen sich eigenständig mit der feelOK Lernplattform zum Thema Klima auseinander und eignen sich das Modul «Das Klima schützen» an
 3. Unterrichtsgespräch (UG):
Anschließend werden Fragen und Unklarheiten im Plenum mit der Lehrkraft besprochen
- Tablets/ Laptops/ Computer
 - Schreibmaterial, Blöcke

Transfer: Fortbewegungscheck

- 09:20 Uhr 20 min
- Ihr habt schon einiges darüber erfahren, wie wir das Klima schützen können.
- Erarbeitet nun das **Arbeitsblatt «Fortbewegungscheck - Wie sieht unsere Mobilität aus?»**
- Teilen Sie den Jugendlichen das Arbeitsblatt aus. Achten Sie darauf, dass ausreichend Exemplare zur Verfügung stehen.
- Die Jugendlichen erarbeiten die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (Nr. 1 in Einzelarbeit, Nr. 2 in Partner*innenarbeit und Nr. 3 in Gruppenarbeit)
- **AB Fortbewegungscheck**
 - Schreibmaterial



Transfer: Klimaschutz auf dem Teller

09:45 Uhr 25 min

Als Nächstes wollen wir uns den Bereich Ernährung anschauen.

Die Jugendlichen füllen nun das **Arbeitsblatt «Klimaschutz auf dem Teller»** aus.

- **AB Klimaschutz auf dem Teller**
- Schreibmaterial
- **Videoclip «Klimakrise | Klimawandel»**
- Beamer und Leinwand für Videoclip

Feedback & Klima-Challenge

10:10 Uhr 10 min

1. Du hast heute einige Maßnahmen kennengelernt, um das Klima zu schützen.

- Bist du motiviert, dich nun auch für das Klima zu engagieren?
- Tausche dich dazu mit deiner*m Sitzpartner*in aus

2. Schaut euch zu zweit das **Arbeitsblatt «Klima-Challenges»** an.

Überlegt euch, welche zwei Challenges ihr ausprobieren möchtet und notiert diese.

- **Arbeitsblatt «Klima-Challenges»**

Hausaufgabe: Klima Challenge

Führt eine Woche lang Protokoll darüber, ob ihr eure beiden Challenges einhalten konntet und wenn nicht, warum dies schwierig war (siehe Tabelle auf der zweiten Seite des Arbeitsblatts).

- **Arbeitsblatt «Klima-Challenges»**

Rechnet eure Punkte nach einer Woche zusammen. Die Jugendlichen führen eine Woche lang Protokoll zu den Klima-Challenges.



Anschließend empfehlen wir, die Ergebnisse und die Erfahrungen mit dieser Aufgabe im Unterricht zu besprechen.

Besprecht in eurer 2er Gruppe, wie die Erfahrung mit den Klima-Challenges war, schaut euch die Ergebnisse an und kürt den*die Gewinner*in.

10:30 Uhr Ende

Follow-up: Klima-Tabu

45 min +

Das Spiel «Klima-Tabu» kann z.B. eine Woche nach der Vertiefungsstunde in das Thema Klima durchgeführt werden:

Methode Klima-Tabu

Hier können die Jugendlichen spielerisch wichtige Begriffe und Themen rund um das Thema Klimawandel wiederholen und verfestigen.

- **Methode «Klima-Tabu»**
- Schere, Klebestift, ggf. Laminiergerät & Laminierfolien (Tabu-Karten müssen von der Lehrkraft gebastelt werden)

© ein Projekt von myclimate

Weitere Ablaufpläne auf [feelok](http://feelok.de) - Lehrpersonen und Multiplikator:innen
www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de

Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.

feelok@bw-lv.de



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR SOZIALES, GESUNDHEIT UND INTEGRATION

feelok 2.0 wird gefördert durch das Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration aus Mitteln des Landes Baden-Württemberg