Ablaufplan

HIV/AIds und sexuell Übertragbare Infektionen (90 min)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Heranführung und Beschäftigung mit dem Thema sexuell übertragbaren Krankheiten**Nach dieser Präventionseinheit* Haben sich die Jugendlichen grundlegendes Wissen über HIV/Aids und andere sexuell übertragbare Infektionen (STI) angeeignet
* Haben sich die Jugendlichen aktiv mit der Übertragung von Infektionen auseinandergesetzt
* wurde eine Sensibilisierung sowie Positionierung angestoßen und die Empathiefähigkeit Jugendlicher hinsichtlich sexuell übertragbarer Infektionen gefördert

Zielgruppe: ab ca. 14 Jahren Informationen zum Thema können Sie hier nachlesen**:** [feelok.de/sex-sti-uebersicht/](https://www.feelok.de/sex-sti-uebersicht/)  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uhrzeit | Dauer | Beschreibung | Material  |
|   |  | **Becherspiel** |  |
| 09:00 Uhr | 15 min | Mit dem [Becherspiel](https://www.liebesleben.de/media/fachkraefte/methoden/LL-Methodenfinder_Hauptmethoden_Becherspiel.pdf) von liebesleben.de einen interaktiven und symbolischen Einstieg in das Thema HIV/Aids und andere sexuell übertragbare Krankheiten (STI) gestalten.Eine Sammlung verschiedener Warm-Up-Übungen finden Sie hier: [feelok.de/warmup](https://www.feelok.de/warmup) | * [***Methode Becherspiel (BZgA)***](https://www.liebesleben.de/media/fachkraefte/methoden/LL-Methodenfinder_Hauptmethoden_Becherspiel.pdf)
* Becher in der Anzahl der TN
* Wasser
* Zucker/Stärke
* Optional: Jod-Kaliumiodid-Lösung
* Ereigniskarten
 |
|  |  | **Recherche: Sexuell übertragbare Krankheiten** |  |
| 09:15 Uhr | 25 min | Die Jugendlichen beschäftigen sich selbstständig mit dem Thema sexuell übertragbare Krankheiten. Hierfür steht Ihnen folgendes Arbeitsblatt zur Verfügung:[**HIV/Aids und sexuell übertragbare Infektionen**](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/liebe_geschlechtskrankheiten.pdf) ***–*** [WORD](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/liebe_geschlechtskrankheiten.docx) ***–*** [PDF](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/liebe_geschlechtskrankheiten.pdf) 1. Teilen Sie die Klasse in Gruppen à 4 Personen ein.
2. Die Schüler:innen beantworten die Fragen des Arbeitsblattes selbstständig zuerst in Einzelarbeit.
3. Anschließend tauschen sie sich über die Ergebnisse in ihrer Kleingruppe aus und ergänzen weitere Punkte.

Weitere Arbeitsblätter zum Thema Sexualität und Liebe finden Sie hier: [feelok.de/+sex](https://www.feelok.de/%2Bsex)Fachliche Informationen zum Thema können Sie hier nachlesen:[feelok.de/sex-sti-uebersicht/](https://www.feelok.de/sex-sti-uebersicht/)  | * [AB HIV / Aids](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/liebe_geschlechtskrankheiten.pdf)
 |
|  |  | Paargespräch  |  |
|  | 45 min | Mit der [Methode Paargespräch](https://www.liebesleben.de/media/fachkraefte/methoden/LL-Methodenfinder_Hauptmethoden_Paargespraech.pdf) der BZgA lernen die Jugendlichen, sich durch ein Rollenspiel in andere Lebenslagen hineinzuversetzen, ihre Gefühle auszudrücken und eine Meinung und Position zu bilden.Weitere Transfermethoden finden Sie unter [feelok.de/transfer](https://www.feelok.de/transfer) | * [***Methode Paargespräch (BZgA)***](https://www.liebesleben.de/media/fachkraefte/methoden/LL-Methodenfinder_Hauptmethoden_Paargespraech.pdf)
* Gesprächs-ablauf in 2 Varianten
 |
|  |  | **Bundesliga** |  |
|  | 5 min | Mit der [Skalierungsübung Fußballfeld](https://www.feelok.de/files_de/methoden/feedback_bundesliga.pdf) erhalten Sie Rückmeldung über den Wissensstand der Jugendlichen zum Thema Cannabis.Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexionsübungen finden Sie hier: [feelok.de/feedback](https://www.feelok.de/feedback) | * [***Skalierungsübung Fußballfeld***](https://www.feelok.de/files_de/methoden/feedback_bundesliga.pdf)
* [Skala Bundesliga](https://www.feelok.de/files_de/arbeitsblaetter/mehrerethemen_Skala_Bundesliga.pdf) gedruckt auf A3
 |
| 10:30 Uhr | Ende |  |  |
|  |  | **Follow-up: Wahrheit oder Mythos - Teamsuchspiel** |  |
|  | 10 - 30 min | Zur Festigung und Überprüfung des erlernten Wissens: Follow-up-Veranstaltung 2-3 Wochen nach Durchführung der Präventionseinheit. Mit der Variante „Teamsuchspiel“ von Wahrheit oder Mythos wird das Wissen der Jugendlichen zum Thema Sexualität und Liebe interaktiv und dynamisch abgefragt und gefestigt: [Methode Wahrheit oder Myhos (BZgA)](https://www.liebesleben.de/media/fachkraefte/methoden/LL-Methodenfinder_Hauptmethoden_Wahrheit-Mythos.pdf)Sie können die Methode auch klassisch mit Schildern oder als individuelles Positionssiel spielen.  | * [***Methode Wahrheit oder Myhos (BZgA)***](https://www.liebesleben.de/media/fachkraefte/methoden/LL-Methodenfinder_Hauptmethoden_Wahrheit-Mythos.pdf)
* Fragenpool
* Karten zum Beschriften
* Mehrere Ausdrucke „Warheit“ oder „Mythos“
* Ausdruck der Behauptungen DIN A4
 |
| Quelle: BZgA (2017): Sexualität und sexuell übertragbare Infektionen (STI). Praxisorientierte Methoden für die Arbeit mit Jugendlichen. <https://www.liebesleben.de/fachkraefte/sexualaufklaerung-und-praeventionsarbeit/methodenfinder/methode/paargespraech>, <https://www.liebesleben.de/media/fachkraefte/methoden/LL-Methodenfinder_Hauptmethoden_Becherspiel.pdf>, https://www.liebesleben.de/fachkraefte/sexualaufklaerung-und-praeventionsarbeit/methodenfinder/methode/wahrheit-oder-mythos/  |
| *Weitere Ablaufpläne auf feelok - Lehrpersonen und Multiplikator:innen*www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de |

**Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!**

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.
feelok@bw-lv.de