



Ablaufplan

## SEXUALITÄT UND LIEBE (90 MIN)

### Einstieg in das Thema Sexualität, Liebe und Identität

Nach dieser Präventionseinheit

- Fand eine erste Auseinandersetzung mit dem männlichen bzw. weiblichen Körper statt
- Haben sich die Jugendlichen grundlegendes Wissen über erogene Zonen, Geschlechtsorgane, Körperpflege, Menstruation und die Pubertät angeeignet
- Haben die Jugendlichen eigene Lösungsstrategien entwickelt, um mit bestimmten Situationen umzugehen

Zielgruppe: ab ca. 13 Jahren

Informationen zum Thema können Sie hier nachlesen:

[feelok.de/mkl/](https://feelok.de/mkl/)



[feelok.de/wkl/](https://feelok.de/wkl/)



Uhrzeit	Dauer	Beschreibung	Material
---------	-------	--------------	----------

### Verdeckte Überraschung

09:00 Uhr	10 min	Mit dem <b>Warm-Up Verdeckte Überraschung</b> kommen die Jugendliche über Bilder und/oder Gegenstände zum Thema Sexualität miteinander ins Gespräch.	• <b>Warm-Up Verdeckte Überraschung</b>
-----------	--------	--	---

Suchen Sie gruppenspezifisch eine Auswahl an Gegenständen, die mit dem Thema Sexualität und Liebe zu tun haben.

Vorschläge für Gegenstände:

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| ✓ Kondom                       | ✓ Pillenpackung        |
| ✓ Dr. Sommer-Brief             | ✓ Pille danach         |
| ✓ Herz (Liebessymbol)          | ✓ Anzeige Arzt         |
| ✓ Liebesgedicht                | ✓ Kuscheltier          |
| ✓ Anzeige Dating-Plattform     | ✓ Windel               |
| ✓ Rose                         | ✓ Schwangerschaftstest |
| ✓ Tempos (Liebeskummer)        | ✓ Tampon/Binde         |
| ✓ Deo (Pubertät, Körperpflege) | ✓ ...                  |
| ✓ BH/Unterhose                 |                        |



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR SOZIALES, GESUNDHEIT UND INTEGRATION

Eine Sammlung verschiedener Warm-Up-Übungen finden Sie hier:

[feelok.de/warmup](https://feelok.de/warmup)

### Recherche - den eigenen Körper kennenlernen

09:10 Uhr 30 min

Die Jugendlichen bearbeiten selbstständig eines der folgenden Arbeitsblätter:

- ✓ Der männliche Körper und die Lust - **WORD** - **PDF**
- ✓ Der weibliche Körper und die Lust - **WORD** - **PDF**

Zuerst in Einzelarbeit, anschließend besprechen Jungs und Mädchen getrennt voneinander das jeweilige Arbeitsblatt. Bei offenen Fragen können sich die Jugendlichen untereinander austauschen und Sie bei Bedarf hinzuziehen.

Weitere Arbeitsblätter zum Thema Sexualität, Liebe und Identität finden Sie hier: [feelok.de/+sex](https://feelok.de/+sex)

- **AB Der männliche Körper und die Lust**
- **AB Der weibliche Körper und die Lust**

### Dr. Sommer-Team

09:40 Uhr 30 min

Als Dr. Sommer-Team überlegen die Jugendlichen anhand von Fallbeispielen, wie der Umgang mit einer Situation wäre und entwickeln Lösungsstrategien: **Methode Dr. Sommer-Team** (BZgA)

Weitere Transfermethoden finden Sie unter [feelok.de/transfer](https://feelok.de/transfer)

- **Methode Dr. Sommer-Team** (BZgA)
- Fragenpool Dr. Sommer
- Moderationskarten
- Stifte
- Ggf. echte Briefe aus der Bravo

### 5-Finger-Methode

10:10 Uhr 10 min

Für den Abschluss bietet sich die **Fünf-Finger-Methode** an, um eine umfassende Rückmeldung von den Jugendlichen zu bekommen.

Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexionsübungen finden Sie hier: [feelok.de/feedback](https://feelok.de/feedback)

- **Fünf-Finger-Methode**
- **AB Feedback-Hand** (pro Person)
- Stifte



## Anonymer Themenspeicher

10:20 Uhr 10 min

Mit dem anonymen Themenspeicher erhalten Sie eine umfassende Rückmeldung der Klasse und Anregungen für weiterführende Einheiten: **Methode Anonymer Themenspeicher**

Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexions-Übungen finden Sie hier: [feelok.de/feedback](https://www.feelok.de/feedback)

- **Methode Anonymer Themenspeicher**
- Schuhkarton als Themenspeicher
- Zettel + Stift

10:30 Uhr Ende

## Follow-up: Themenspeicher aufgreifen

In einer nächsten Präventionseinheit können Sie die im Themenspeicher festgehaltenen Themen aufgreifen und auf die Wünsche und Interessen der Jugendlichen eingehen.

Sollen Sie für die tiefgründigere Bearbeitung Unterstützung benötigen, empfehlen wir Ihnen, eine externe Fachperson mit hinzuzuziehen.

Quelle: BHS EHS Trier (2018): Methodenpool. 55 Beispielmethode mit Kurzerläuterungen für unterschiedliche Bildungs- und Erziehungsbereiche in sozialpädagogischen Einrichtungen, BZgA (2017): Sexualität und sexuell übertragbare Infektionen (STI). Praxisorientierte Methoden für die Arbeit mit Jugendlichen, <https://www.liebesleben.de/fachkraefte/sexualaufklaerung-und-praeventionsarbeit/methodenfinder/methode/dr-sommer-team/>, Christine Sattler, Landesmedienzentrum Baden-Württemberg: Feedback-Hand. Mit fünf Fingern zum Feedback

Weitere Ablaufpläne auf feelok - Lehrpersonen und Multiplikator:innen  
[www.feel-ok.ch](http://www.feel-ok.ch), [www.feel-ok.at](http://www.feel-ok.at), [www.feelok.de](http://www.feelok.de)

## Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.

[feelok@bw-lv.de](mailto:feelok@bw-lv.de)

