



Ablaufplan

TABAK (90 MIN)

Heranführung und Beschäftigung mit dem Thema Tabak und Rauchen

Nach dieser Präventionseinheit

- haben sich die Jugendlichen grundlegendes Wissen rund um das Thema Tabak angeeignet
- haben sich die Jugendlichen aktiv mit den Vor- und Nachteilen des Konsums auseinandergesetzt
- kennen sie die gesetzlichen Regelungen
- wurde eine Selbstreflexion zum Thema Rauchen angestoßen

Zielgruppe: Jugendliche ab 14 Jahren

Der Ablaufplan ist exemplarisch und lässt sich individuell an die Bedürfnisse der Klasse anpassen.

Weitere Informationen rund um das Thema Tabak und Rauchen finden Sie hier:

feelok.de/tabak



Uhrzeit	Dauer	Beschreibung	Material
Einstieg: Murmelgruppen			
09:00 Uhr	20 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zweiergruppen bilden. 2. Auf Moderationskarten schreibt jedes Team, was sie mit dem Thema „Rauchen“ in Verbindung bringen. 3. Die Ergebnisse werden an eine Pinnwand gepinnt und kurz vorgestellt. <p>Eine Sammlung verschiedener Warm-up-Übungen finden Sie hier: feelok.de/warmup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Moderationskarten • Pinnwand
Quiz: Vorbereitung			
09:20 Uhr	20 min	<p>Die Jugendlichen bereiten anhand des Arbeitsblattes ein Quiz vor, welches im Anschluss gemeinsam gespielt wird:</p> <p>Quiz vorbereiten - WORD - PDF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AB Quiz vorbereiten
Quiz: Durchführung			
09:40 Uhr	30 min	<p>Die Gruppen setzen sich im Plenum zusammen und stellen sich reihum Fragen (Gruppe 1 stellt Gruppe 2 die erste Frage, Gruppe 2 stellt Gruppe 3 die erste Frage, Gruppe 3 stellt Gruppe 4... etc.).</p> <p>Pro richtig beantworteter Frage gibt es einen Punkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AB Quiz vorbereiten



Joker: kann aus einer anderen Gruppe beansprucht werden - beide Gruppen erhalten bei richtiger Antwort einen Punkt.

Preis: um das Gewinnerteam zu belohnen, können beispielsweise Bonbons besorgt werden oder vorab bei der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (bzga.de) nachfragen, ob diese bereit wären, kleine Preise zur Verfügung zu stellen.

Auswertung und Reflexion

10:10 Uhr 20 min

Kurze Feedbackrunde: Was die Jugendlichen überrascht, verwundert, irritiert (...) hat und welche neuen Aspekte sie aus der Einheit mitnehmen.

Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexions-Übungen finden Sie hier: feelok.de/feedback

10:30 Ende

Follow-up: Leiterspiel Offline

45 min +

Zur Festigung und Überprüfung des erlernten Wissens empfehlen wir Ihnen, 2-3 Wochen nach Durchführung der Präventionseinheit mit der Klasse ein Follow-up durchzuführen.

Mit dem **Leiterspiel Offline** wird das Wissen der Jugendlichen interaktiv und dynamisch abgefragt. Zudem fördert es den Klassenzusammenhalt und soziale Kompetenzen der Jugendlichen.

- **Leiterspiel Offline**
- **Spielbrett** oder **Zahlenkärtchen**
- **Anleitung Papierhut basteln**
- **Gruppeneinteilung**
- **Fragenkatalog**

Quelle: feelok.de

Weitere Ablaufpläne auf [feelok](http://feelok.de) - Lehrpersonen und Multiplikator:innen
www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de

Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.

feelok@bw-lv.de



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR SOZIALES, GESUNDHEIT UND INTEGRATION

feelok 2.0 wird gefördert durch das Ministerium für Soziales, Gesundheit und Integration aus Mitteln des Landes Baden-Württemberg