



Ablaufplan

VAPES - EINSTIEG (90 MIN)

Auseinandersetzung mit dem Rauchtrend „Vapes“ (Einmal-E-Zigaretten)

Nach dieser Präventionseinheit

- haben sich die Jugendlichen grundlegendes Wissen rund um das Thema Vapes angeeignet
- haben sich die Jugendlichen aktiv mit den verschiedenen Aspekten zum Thema E-Zigaretten auseinandergesetzt
- haben die Jugendlichen ihr erarbeitetes Wissen zu ihrem Thema an ihre Mitschüler*innen weitergegeben

Zielgruppe: Jugendliche ab 14 Jahren

Der Ablaufplan ist exemplarisch und lässt sich individuell an die Bedürfnisse der Klasse anpassen.

Weitere Informationen rund um das Thema Vapes finden Sie hier: feelok.de/vapes



Uhrzeit	Dauer	Beschreibung	Material
WUP: Nichtraucher*innen haben mehr Ausdauer			
09:00 Uhr	10 min	<p>Wählen Sie sich eine der Übungen des Ablaufplans Tabak - Leistung aus: feelok.de/files_de/ablaufplaene/tabak_leistung.pdf</p> <p>Führen Sie die Übung gemeinsam mit den Jugendlichen durch.</p> <p>„Wer nicht raucht, hat sehr viel mehr Ausdauer als Rauchende. Diese Übung zeigt deutlich, wie stark Zigaretten unsere Kondition beeinflussen.“</p> <p>Eine Sammlung verschiedener Warm-up-Übungen finden Sie hier: feelok.de/warmup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material siehe Übung Ablaufplan
Video: Warum Vapen trendet			
09:10 Uhr	10 min	<p>Schauen Sie mit den Jugendlichen folgendes Short-Video an: youtube.com/shorts/IFcjone10gU?feature=share</p> <p>Kommen Sie anschließend mit den Jugendlichen ins Gespräch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was hat euch überrascht? • Was habt ihr gedacht, als ihr das Video gesehen habt? • Ist Vapen wirklich so ein Trend, wie in dem Video behauptet wird? 	<ul style="list-style-type: none"> • Short-Video • Beamer und Laptop



- Hattet ihr oder habt ihr Kontakt mit Menschen, die regelmäßig vaperen?
- Einschätzung: Haltet ihr den Trend für gefährlich oder als vollkommen ungefährlich?

Recherche

09:20 Uhr 60 min

Die Jugendlichen setze sich in Kleingruppen mit einem der folgenden vier Aspekten zum Thema E-Zigaretten genauer auseinander:

- 1) **Abhängigkeit**
- 2) **Schädlichkeit**
- 3) **Umwelt**
- 4) **Werbung**

1. Teilen Sie die Klasse in vier gleich große Gruppen ein und geben Sie das dazugehörige Arbeitsmaterial aus. Das Arbeitsmaterial beinhaltet pro Gruppe vier Aufgaben: (1) Diskussion, (2) Recherche, (3) Quizfragen und (4) Präsentation gestalten.

2. **Aufgabe 3, die Erarbeitung von Quizfragen ist optional.**

3. Zu Beginn diskutieren die Jugendlichen über die ihnen vorgegebene Fragestellung (1).

4. Nach einer Recherche (2) überlegen sich die Jugendlichen Quizfragen zu ihrem Thema und geben die Quizfragen anschließend bei der Lehrperson ab (3).

5. Während die Jugendlichen weiter die vierte Aufgabe erarbeiten und ihre Präsentationen vorbereiten, können Sie das Quiz vorbereiten.

Sie können die Quizfragen entweder in ihr eigenes Kahoot-Quiz integrieren (dafür müssen Sie sich auf **Kahoot registrieren**) oder es kann das vorgegebene Quiz auf feelOK.de verwendet werden:

feelok.de/vapes-quiz

6. Die Kleingruppen präsentieren ihre Ergebnisse anhand eines Plakates oder einer Power-Point Präsentation.

7. Anschließend spielt die Klasse das vorbereitete Quiz zu den vier Themen. Moderieren Sie das Quiz und stehen Sie für Fragen und weitere Erklärungen zur Verfügung.

- **Material Gruppe 1**

- **Material Gruppe 2**

- **Material Gruppe 3**

- **Material Gruppe 4**

- Mind. 2 Laptops pro Kleingruppe

Oder

- Smartphones für die Recherche

- Filzstifte

- A3-Papier /Flipchart-papier



Ich-Du-Wir Reflektion

10:20 Uhr 10 min

Mit der **Ich-Du-Wir Reflexion** geben sich die Jugendlichen selbst und den anderen Klassenmitgliedern eine umfassende Rückmeldung.

- **Methode Ich-Du-Wir**

Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexions-Übungen finden Sie hier: feelok.de/feedback

10:30 Ende

Follow-up: Vertiefung

45 min +

Führen Sie im Anschluss der Einheit eine zweite Einheit als Fortsetzung durch.

1. Die Jugendlichen stellen ihre Präsentationen vor.
2. Spielen Sie anschließend mit der Klasse das vorbereitete Quiz zu den vier Themen. Moderieren Sie das Quiz und stehen Sie für Fragen und weitere Erklärungen zur Verfügung.

Die Jugendlichen benötigen für das Kahoot-Quiz ein Smartphone oder ähnliches Gerät mit Internetzugang.

- Beamer & Laptop für das Kahoot-Quiz
- Smartphones oder ähnliches mit Internetzugang für die Jugendlichen
- Ggf. Preise für das Kahoot-Quiz

Quelle: Entwickelt und zur Verfügung gestellt von der [Zürcher Fachstelle zur Prävention des Suchtmittelmissbrauchs](#), 03/2023

Weitere Ablaufpläne auf feelok - Lehrpersonen und Multiplikator:innen
www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de

Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.

feelok@bw-lv.de

