



Ablaufplan

## ONLINEWELT (90 MIN)

### Einstieg in das Thema Internet und neue Medien

Nach dieser Einheit:

- Haben sich die Jugendlichen grundlegendes Wissen zum Thema Internet angeeignet
- Fand eine umfassende Auseinandersetzung mit dem Beurteilen von Inhalten statt
- Wissen die Jugendlichen, wie das Internet funktioniert
- Haben sich die Jugendlichen mit den gesetzlichen Regelungen auseinandergesetzt

Zielgruppe: ab 10 Jahren

Weitere Informationen rund um das Thema Onlinewelt finden Sie hier:  
[feelok.de/onlinewelt](https://feelok.de/onlinewelt)



Uhrzeit	Dauer	Beschreibung	Material
<b>Skalierungsfragen</b>			
09:00 Uhr	10 min	<p>Bekommen Sie mit der <b>Methode Skalierungsfragen</b> einen Überblick über das Thema Onlinewelt in der Klasse und bieten Sie den Jugendlichen einen Einstieg in das Thema.</p> <p>Nutzen Sie hierfür die vorgefertigten <b>Skalierungsfragen zum Thema Onlinewelt</b>.</p> <p>Eine Sammlung verschiedener Warm-Up-Übungen finden Sie hier: <a href="https://feelok.de/warmup">feelok.de/warmup</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methode Skalierungsfragen</b></li> <li>• <b>Skalierungsfragen Onlinewelt</b></li> <li>• Schnur/Klebeband</li> <li>• Ggf. Tische</li> </ul>
<b>Recherche zum Thema Internet</b>			
09:10 Uhr	15 min	<p>Die Jugendlichen bearbeiten selbstständig folgendes Arbeitsblatt: <b>Wissensfragen zum Thema Internet - WORD - PDF</b></p> <p>Anschließend tauschen sich die Jugendlichen in Kleingruppen über die Aufgaben aus.</p> <p>Alternativ bietet sich auch das Arbeitsblatt <b>„Suchprofi“</b> an.</p> <p>Weitere Arbeitsblätter zum Thema Onlinewelt finden Sie hier: <a href="https://feelok.de/+onlinewelt/">feelok.de/+onlinewelt/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AB „Wissensfragen zum Thema Internet“</b></li> </ul>



## Inhalte beurteilen

- 09:25 Uhr 20 min In einem ersten Schritt bearbeiten die Jugendlichen das Arbeitsblatt **Inhalte beurteilen** - [WORD](#) - [PDF](#) • **AB Inhalte beurteilen**
- Anschließend werden die Fragen in Kleingruppen von 3-5 Personen gemeinsam beantwortet und Überlegungen mit eigenen Ideen ergänzt.
- Die Ergebnisse werden in der Klasse vorgestellt und besprochen.
- Weitere Transfermethoden finden Sie unter [feelok.de/transfer](https://feelok.de/transfer)

## Der Wahrheit auf der Spur

- 09:45 Uhr 30 min Mit dem Arbeitsblatt versuchen die Jugendlichen mittels verschiedener Methoden herauszufinden, ob Aussagen stimmen oder nicht: **Der Wahrheit auf der Spur** - [WORD](#) - [PDF](#) • **AB Der Wahrheit auf der Spur**
- Internetzugang
- Die Jugendlichen können entweder:
- ✓ Jemanden fragen, der sich mit dem Thema gut auskennt
  - ✓ In der Schulbibliothek recherchieren
  - ✓ Mehrere zuverlässige Websites aufrufen, um die Spreu vom Weizen zu trennen
- Am Ende wird im Plenum besprochen, welche Aussagen korrekt sind und welche nicht und wie die Jugendlichen zu ihren Schlussfolgerungen gekommen sind.
- Achten Sie darauf, den Jugendlichen nur die erste Seite auszudrucken, die Lösungen sind nur für Sie gedacht! 😊

## Bist du ein Web-Profi?

- 10:15 Uhr 10 min Mit dem Webprofi-Test auf [feelok.de](https://feelok.de) erhalten die Jugendlichen die Rückmeldung, wie gut sie sich bereits mit dem Internet auskennen und sicher im Netz unterwegs sind oder ob sie mit hohem Risiko im Internet surfen: [feelok.de/test-webprofi/](https://feelok.de/test-webprofi/) • **Ausreichend Laptops**
- Die Jugendlichen können den Test entweder in Einzel-, Tandem- oder Gruppenarbeit durchführen.
- Erkundigen Sie sich bei den Jugendlichen nach den Ergebnissen.



---

## Blitzlicht

10:25 Uhr 5 min

Mit dem Blitzlicht erhalten Sie zum Abschluss eine umfassende Rückmeldung von den Jugendlichen: **Methode Blitzlicht**

- **Methode Blitzlicht**

Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexionsübungen finden Sie hier: [feelok.de/feedback](https://www.feelok.de/feedback)

10:30 Uhr Ende

---

## Follow-up

Nutzen Sie einen der weiteren Ablaufpläne zum Thema Onlinewelt: [feelok.de/ablaufplaene](https://www.feelok.de/ablaufplaene)

Quelle: feelok.de

Weitere Ablaufpläne auf feelok - Lehrpersonen und Multiplikator:innen  
[www.feel-ok.ch](http://www.feel-ok.ch), [www.feel-ok.at](http://www.feel-ok.at), [www.feelok.de](http://www.feelok.de)

## Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.

[feelok@bw-lv.de](mailto:feelok@bw-lv.de)

