



Ablaufplan

ONLINEWELT (90 MIN)

Einstieg in das Thema Internet und neue Medien

Nach dieser Einheit:

- Haben sich die Jugendlichen grundlegendes Wissen zum Thema Internet angeeignet
- Fand eine umfassende Auseinandersetzung mit dem Beurteilen von Inhalten statt
- Wissen die Jugendlichen, wie das Internet funktioniert
- Haben sich die Jugendlichen mit den gesetzlichen Regelungen auseinandergesetzt

Zielgruppe: ab 10 Jahren

Weitere Informationen rund um das Thema Onlinewelt finden Sie hier:
feelok.de/onlinewelt



Uhrzeit	Dauer	Beschreibung	Material
Skalierungsfragen			
09:00 Uhr	10 min	<p>Bekommen Sie mit der Methode Skalierungsfragen einen Überblick über das Thema Onlinewelt in der Klasse und bieten Sie den Jugendlichen einen Einstieg in das Thema.</p> <p>Nutzen Sie hierfür die vorgefertigten Skalierungsfragen zum Thema Onlinewelt.</p> <p>Eine Sammlung verschiedener Warm-Up-Übungen finden Sie hier: feelok.de/warmup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Methode Skalierungsfragen • Skalierungsfragen Onlinewelt • Schnur/Klebeband • Ggf. Tische
Recherche zum Thema Internet			
09:10 Uhr	15 min	<p>Die Jugendlichen bearbeiten selbstständig folgendes Arbeitsblatt: Wissensfragen zum Thema Internet - WORD - PDF</p> <p>Anschließend tauschen sich die Jugendlichen in Kleingruppen über die Aufgaben aus.</p> <p>Alternativ bietet sich auch das Arbeitsblatt „Suchprofi“ an.</p> <p>Weitere Arbeitsblätter zum Thema Onlinewelt finden Sie hier: feelok.de/+onlinewelt/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AB „Wissensfragen zum Thema Internet“



Inhalte beurteilen

- 09:25 Uhr 20 min In einem ersten Schritt bearbeiten die Jugendlichen das Arbeitsblatt **Inhalte beurteilen** - *WORD* - *PDF* • **AB Inhalte beurteilen**
- Anschließend werden die Fragen in Kleingruppen von 3-5 Personen gemeinsam beantwortet und Überlegungen mit eigenen Ideen ergänzt.
- Die Ergebnisse werden in der Klasse vorgestellt und besprochen.
- Weitere Transfermethoden finden Sie unter feelok.de/transfer

Der Wahrheit auf der Spur

- 09:45 Uhr 30 min Mit dem Arbeitsblatt versuchen die Jugendlichen mittels verschiedener Methoden herauszufinden, ob Aussagen stimmen oder nicht: **Der Wahrheit auf der Spur** - *WORD* - *PDF* • **AB Der Wahrheit auf der Spur**
- Internetzugang
- Bücherei-zugang
- Die Jugendlichen können entweder:
- ✓ Jemanden fragen, der sich mit dem Thema gut auskennt
 - ✓ In der Schulbibliothek recherchieren
 - ✓ Mehrere zuverlässige Websites aufrufen, um die Spreu vom Weizen zu trennen
- Am Ende wird im Plenum besprochen, welche Aussagen korrekt sind und welche nicht und wie die Jugendlichen zu ihren Schlussfolgerungen gekommen sind.
- Achten Sie darauf, den Jugendlichen nur die erste Seite auszudrucken, die Lösungen sind nur für Sie gedacht! 😊

Bist du ein Web-Profi?

- 10:15 Uhr 10 min Mit dem Webprofi-Test auf feelok.de erhalten die Jugendlichen die Rückmeldung, wie gut sie sich bereits mit dem Internet auskennen und sicher im Netz unterwegs sind oder ob sie mit hohem Risiko im Internet surfen: feelok.de/test-webprofi/ • **Ausreichend Laptops**
- Die Jugendlichen können den Test entweder in Einzel-, Tandem- oder Gruppenarbeit durchführen.
- Erkundigen Sie sich bei den Jugendlichen nach den Ergebnissen.



Blitzlicht

10:25 Uhr 5 min

Mit dem Blitzlicht erhalten Sie zum Abschluss eine umfassende Rückmeldung von den Jugendlichen: **Methode Blitzlicht**

- **Methode Blitzlicht**

Eine Sammlung verschiedener Feedback- und Reflexionsübungen finden Sie hier: feelok.de/feedback

10:30 Uhr Ende

Follow-up

Nutzen Sie einen der weiteren Ablaufpläne zum Thema Onlinewelt: feelok.de/ablaufplaene

Quelle: feelok.de

Weitere Ablaufpläne auf feelok - Lehrpersonen und Multiplikator:innen
www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de

Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.

feelok@bw-lv.de

