Methode – Feedback & Reflexion

Auswertungszielscheibe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Die Auswertungszielscheibe eignet sich für den kurzen Abschluss einer Einheit und bietet Ihnen eine einfache Möglichkeit, eine umfassende Rückmeldung von den Jugendlichen zu bekommen.    Zielgruppe: ab 14 Jahren  Weitere Abschlussmethoden finden sie unter**:**[*feelok.de/feedback*](http://www.feelok.de/feedback) |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Beschreibung** | |
| **Dauer:** 5 min  **Gruppe:**  beliebig  **Material:**   * Flipchart  mit Zielscheibe * 4 Klebepunkte  pro Person | Die Jugendlichen geben Rückmeldung und bewerten Aspekte oder Themen der Unterrichtseinheit.  Zeichnen Sie dafür vor der Unterrichtseinheit eine Zielscheibe auf ein Flipchart. Die Zielscheibe sollte mit 4 Dimensionen und 3 Bewertungsstufen (Ringen) dargestellt werden.  2  3  1  **Vorschläge für die 4 Dimensionen:**   * Findest du das Thema wichtig? * Hat dir die Unterrichtseinheit geholfen, eine Meinung zum Thema Legalisierung von Cannabis zu bilden? * Hat es dir Spaß gemacht? * Sollte Cannabis legalisiert werden?   Alle Schüler:innen bekommen am Ende der Einheit vier Klebepunkte, die sie – je nachdem, wie ihnen die jeweilige Dimension der Veranstaltung gefallen hat, mehr in Richtung Kreismitte oder Kreisrand auf den Zielscheibebogen klebt. Ganz außen (Ring 1) ist das Beste und ganz innen (Ring 3) das Schlechteste. | |
| Quelle: EPIZ Berlin (2013): Methodensammlung für Referent\_innen  *Weitere Methoden auf feelok - Lehrpersonen und Multiplikator:innen*  *www.feel-ok.ch, www.feel-ok.at, www.feelok.de* | |

**Berichten Sie uns von Ihren Ergebnissen!**

Ihr Feedback ist uns wichtig! Zur bestmöglichen Optimierung unserer Seite freuen wir uns über Ihre Rückmeldungen, Anmerkungen und Wünsche.  
[feelok@bw-lv.de](mailto:feelok@bw-lv.de)